

PAZ Y URBANIDAD

CONCEPTOS BÁSICOS

Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

CONVIVENCIA Y PAZ

La convivencia y la paz se basan en la consideración de los demás y, especialmente, en la consideración de cada persona como ser humano.

LA PARTICIPACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

Se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.

LA PLURALIDAD, LA IDENTIDAD Y LA VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

Parten del reconocimiento y el disfrute de la enorme diversidad humana y tienen, a la vez como límite, los derechos de los demás.

SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Según el texto anterior, se puede inferir que

- a) Se entiende como el avance cognitivo y emocional, Que permite a cada persona tomar decisiones cada vez más autónomas.
- b) Son aquellas habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, visibles en la convivencia, democracia y respeto por la diferencia.
- c) Es un proceso que se puede diseñar, con base en principios claros, implementar, con persistencia y rigor, evaluar continuamente e involucrar el mejoramiento de la ciudadanía
- d) Son los manuales de convivencia de todas las Instituciones Educativas

2 ¿A qué se refiere las competencias cognitivas?

- a) Al respeto y al defensa de los derechos humanos.
- b) A la emoción y la palabra
- c) A la valoración y el disfrute de la diversidad humana
- d) A los diversos procesos mentales

3 ¿Cuál de estas no es una competencia ciudadana?

- a) Competencias comunicativas
- b) Competencias cognitivas
- c) Competencias deportivas
- d) Competencias emocionales

CONTEXTO COLOMBIANO

En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone la utilización de unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal. Una organización ambientalista rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema.

De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

- a) es semejante, porque las dos buscan el aprovechamiento económico del humedal para el bienestar de los campesinos.
- b) es semejante, porque las dos buscan defender a toda costa las riquezas naturales de la región.
- c) es diferente, porque una defiende al ecosistema, aunque esto signifique no poder dar tierras a los campesinos y la otra quiere ayudarlos, aunque se dañe el ecosistema.
- d) es diferente, porque una busca que los campesinos se asienten y trabajen en otra región

Durante las épocas de lluvias, en muchas zonas rurales de Colombia se inundan escuelas y se interrumpen los caminos para llegar a estas.

¿Cuál de las siguientes opciones vulnera más claramente el derecho a la educación?

- a) Organizar esquemas de transporte para que los estudiantes vayan a clases en escuelas no afectadas por las inundaciones.
- b) Ajustar el calendario escolar para que no haya clases en las épocas de inundación.
- c) Dar una parte de las clases a través de la emisora de radio local, para reducir los días en los que tienen que asistir al colegio.
- d) Trasladar a los niños a escuelas no inundadas dos veces por semana y reducir el número de horas de clases.

ANÁLISIS DEL PROBLEMA

Con el planteamiento de esta situación cotidiana se pretende que los desarrolles tu capacidad de análisis y la toma de decisiones, enfrentando así, las consecuencias de tus actos.

PROBLEMA

Un día en un salón de clase mientras cumplían con su jornada escolar obligatoria entro un profesor nuevo de filosofía, este se presentó y comenzó con su clase explicando a los alumnos la importancia que tenía la filosofía en la vida cotidiana, mientras él daba su punto de vista una alumna se levantó del puesto y se dirigió al profesor diciéndole que ella no estaba de acuerdo con él, pues para ella la filosofía no servía de nada y que él estaba perdiendo el tiempo. El profesor se sintió muy

ofendido, pero le respeto la opinión de la joven, pero en ese momento otra alumna se mostró en total desacuerdo con la compañera diciéndole que la filosofía sí servía y para mucho; esto ocasionó que el grupo se dividiera en dos, un grupo que creía que la filosofía no servía y otro que creía que sí servía.

1. ¿Crees que la alumna que estaba en desacuerdo con el profesor tiene la razón?
¿Por qué?

2. Si tu estuvieras entre ese conflicto ¿hacia qué lado te quedarías? ¿Por qué?

3. Plantea una posible solución a este problema.

FABULA: LA ABEJA Y LA PALOMA

Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual fluía un limpio arroyuelo. De repente, una abejita se acercó a beber, pero la pobrecita estuvo a punto de perecer arrastrada por la corriente. Al verla en tal aprieto la paloma voló hacia ella y la sacó con el pico. Más tarde, un cazador diviso a la paloma y se dispuso a darle muerte. En aquel mismo instante acudió apresurada la abeja, y para salvar a su bienhechora, clavó su aguijón en la mano del hombre. El dolor hizo que el cazador sacudiese el brazo y fallara el tiro, con lo que se salvó la linda y blanca palomita.

MORALEJA: *Haz a los otros lo que quieras que ellos también hiciesen por ti*

1. ¿Estás de acuerdo con la moraleja de esta fábula? Justifica

2. ¿Practicas tú esta moraleja en tu vida cotidiana? ¿En qué caso?

3. Califica de 1 a 5 la actitud de la Paloma. (Siendo 1 la más baja y 5 la más alta calificación). Justifica tu respuesta.

4. Califica de 1 a 5 la actitud de la Abeja. (Siendo 1 la más baja y 5 la más alta calificación). Justifica tu respuesta.

5. ¿Qué otra moraleja le podrías a esta fábula?
